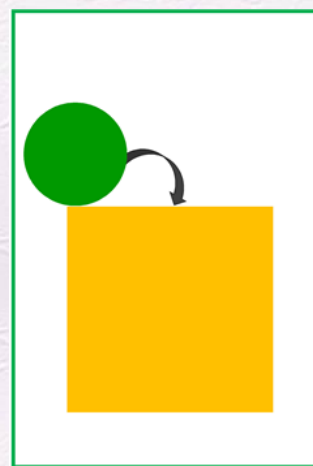


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №5 «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»
ГОРОДА РУБЦОВСКА

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

«КОНСТРУКТОР ПРЕДЛОЖЕНИЙ»



Воспитатель: Филатова
Татьяна Викторовна

Рубцовск, 2024

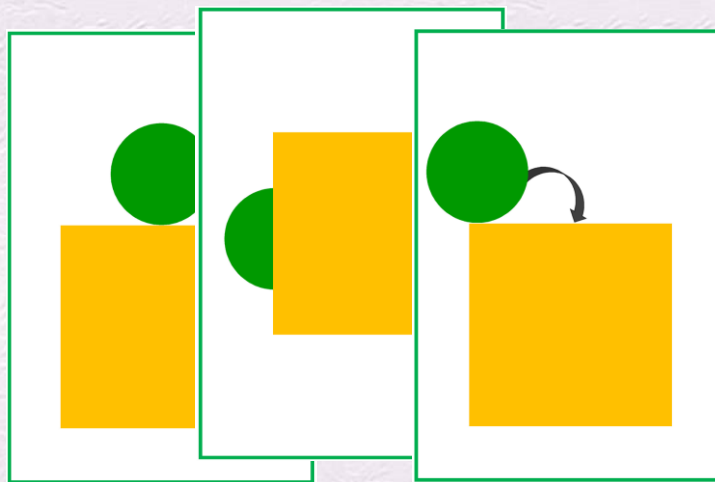
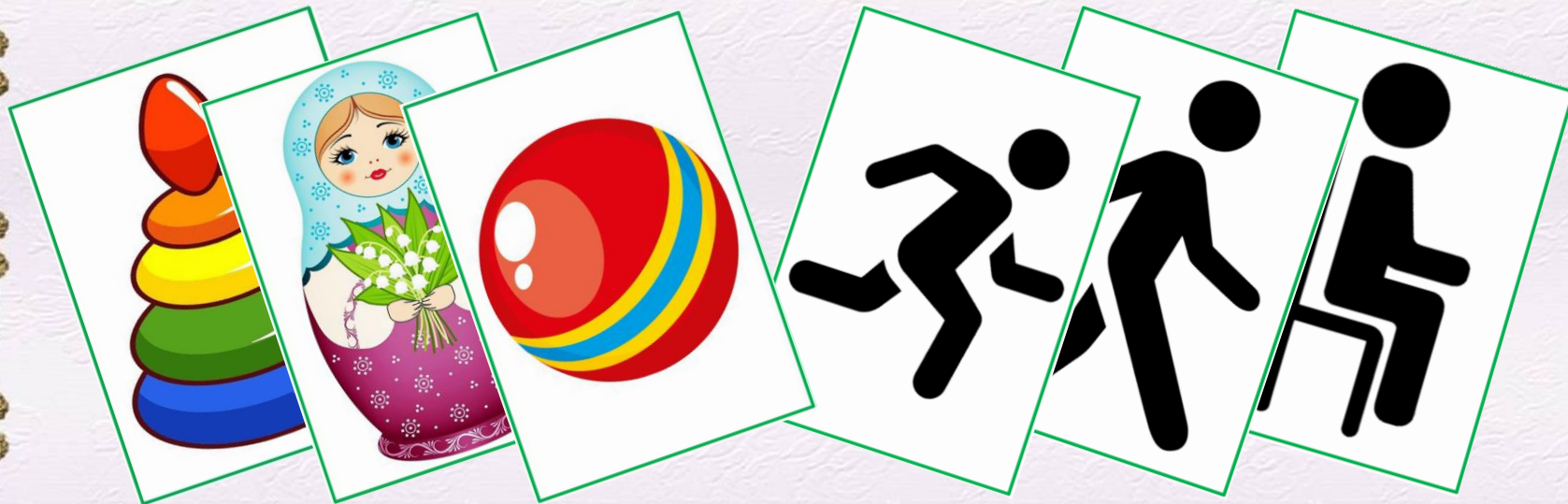


Задачи:

- учить детей составлять предложения с опорой на картинки и символы;
- формировать представление о предлоге как отдельном слове;
- учить понимать пространственное значение предлогов и правильно использовать их в своей речи;
- обогащать словарь по заданной теме;
- развивать речевую активность;
- развивать внимание, зрительное восприятие, мышление.



1 вариант игры



Карточки-символы, обозначающие действия



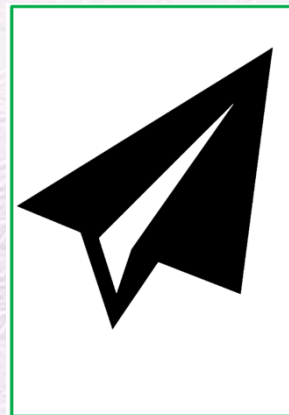
идёт



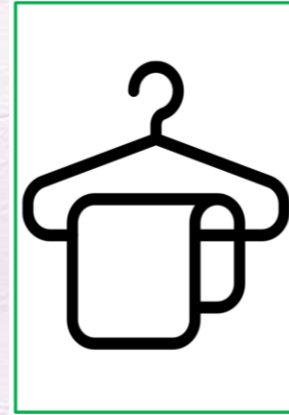
бежит



моет

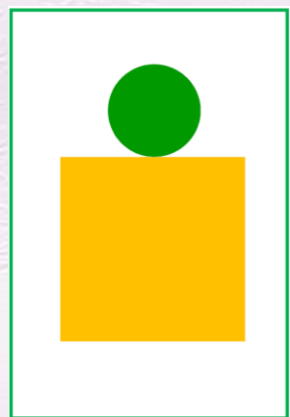


летит

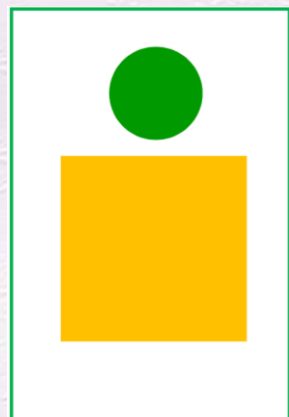


висит

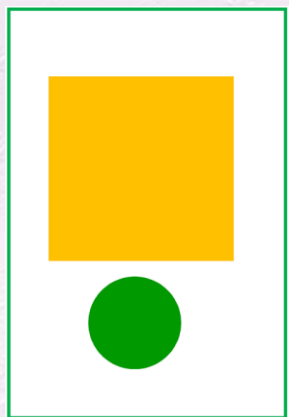
Карточки-символы, обозначающие предлоги



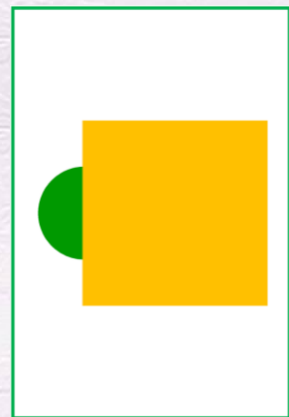
на



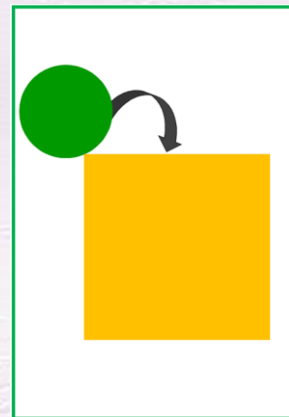
над



под

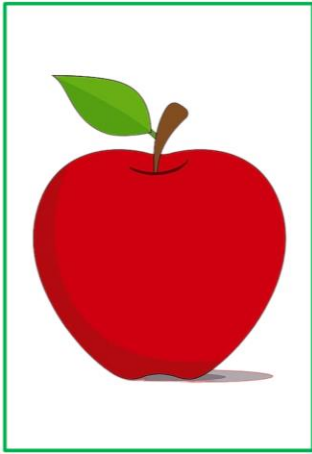


за

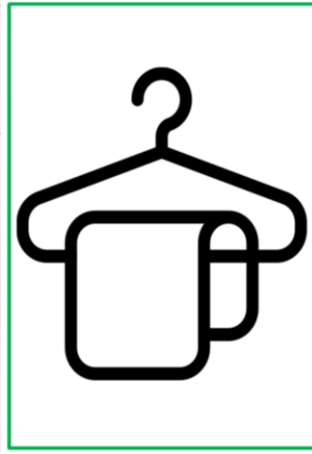


в

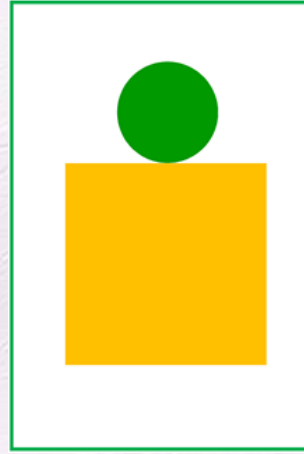




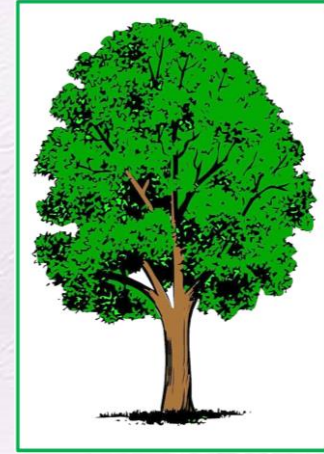
Яблоко



висит



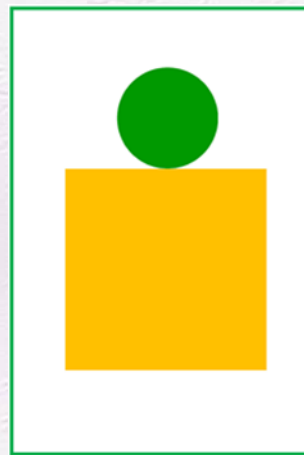
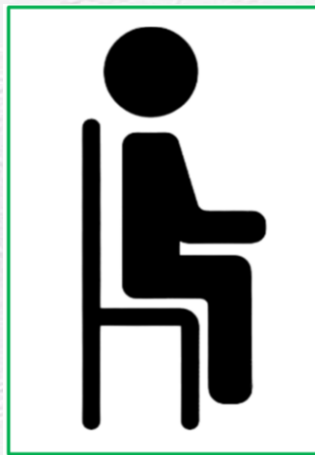
на



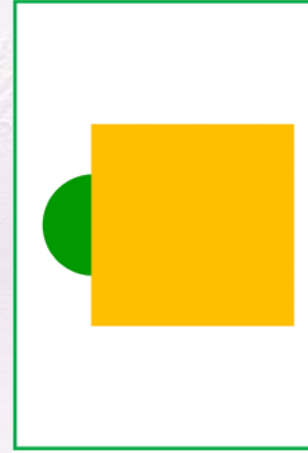
дереве.



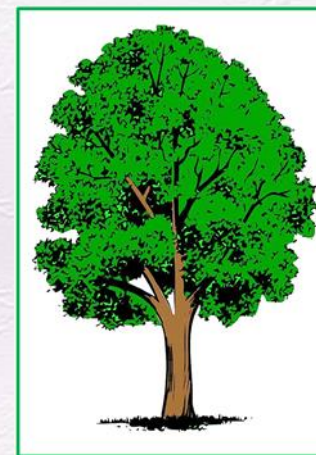
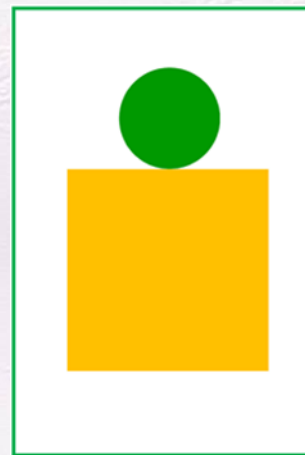
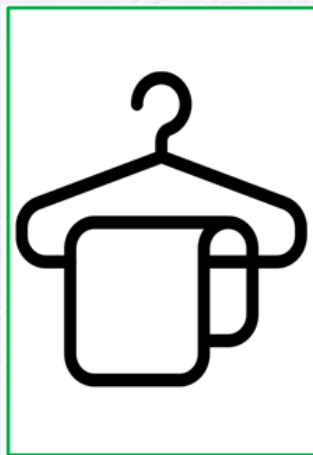
«Закончи предложение»



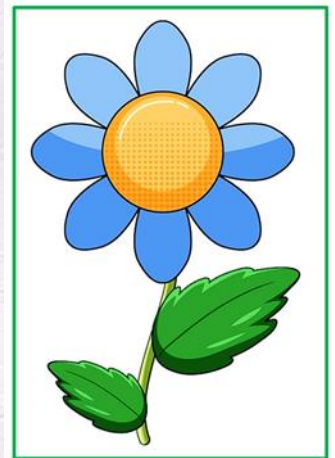
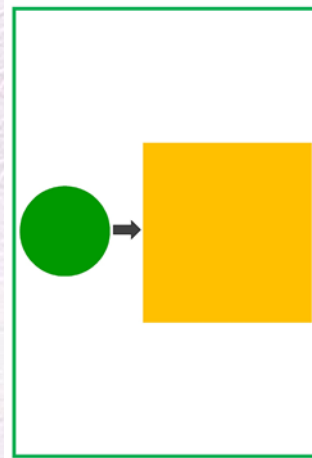
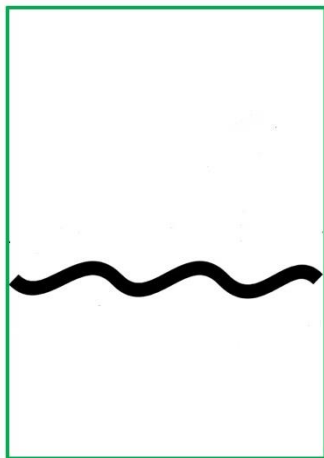
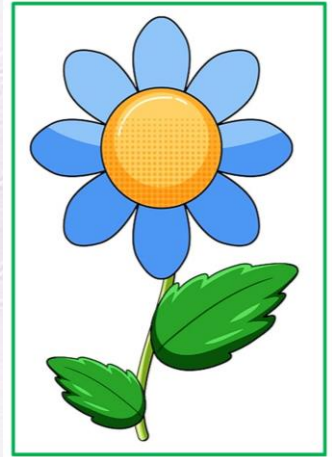
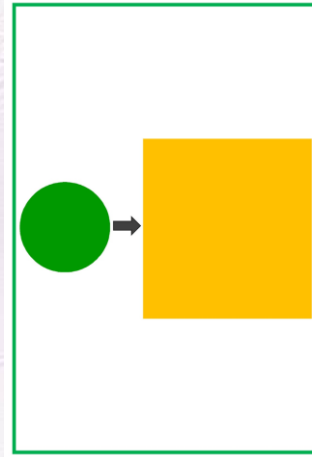
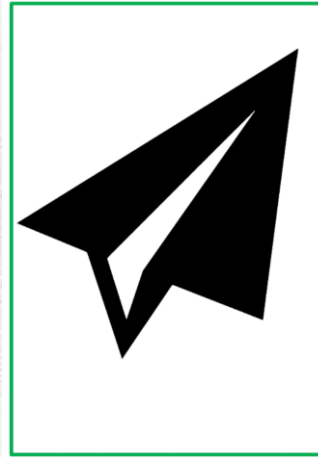
«Размытое предложение»



«Найди ошибку»



«Дополни предложение»



2 вариант игры



Спасибо за внимание!

